

Strategische  
onderwijsagenda Zwolle  
2016-2020

## **Strategische onderwijsagenda Zwolle 2016-2020**

### *Onderwijsstad*

Zwolle is een onderwijsstad en daar zijn wij trots op. Landelijk steken wij boven andere steden uit met ons onderwijs aanbod. Binnen de Gemeente Zwolle zijn er 4 Mbo en 4 Hbo instellingen die landelijk zeer goed staan aangeschreven, en die uit meerdere onafhankelijke onderzoeken als excellente opleiding gekwalificeerd zijn. 40.000 studenten maken dagelijks gebruik van het beroepsonderwijs. Deze komen niet alleen uit de regio maar ook ver daar buiten naar Zwolle om onderwijs te krijgen.

Een klein deel hiervan woont zelfstandig op kamers in de stad. Zwolle kent ook een rijke traditie met studentenverenigingen die verenigd zijn in het SOOZ (Studenten Overleg Orgaan Zwolle). Op deze manier vertegenwoordigen zij de belangen van de studenten in Zwolle.

Naast de beroepsopleidingen kent Zwolle een uitgebreid aanbod Primair en Voortgezet onderwijs (inclusief speciaal en praktijkonderwijs). Er zijn 50 basisscholen en 15 voortgezet onderwijs scholen waar dagelijks 25.000 (14.000 PO, 11.000 VO) leerlingen onderwijs krijgen. Met de onderwijspartners hebben wij dan ook de verantwoordelijkheid om het beste uit de 65.000 Zwolse en regionale kinderen en jongeren te halen en om ze een goede start op de arbeidsmarkt te bieden. We weten dat dit aantal zal toenemen gelet op de groei van het aantal inwoners in Zwolle. Van nu 125.000 tot naar verwachting 140.000. Naast het onderwijs aan de eigen inwoners, heeft het onderwijs in Zwolle een duidelijke en belangrijke regionale functie. Zowel het beroepsonderwijs als ook het voortgezet onderwijs heeft een aanzuigende werking voor de regio.

Zowel de beroepsopleidingen als het primair en voortgezet onderwijs zijn bestuurlijk verenigd in overlegorganen. De instellingen voor beroepsopleidingen komen samen in het netwerk van de Zwolse<sup>8</sup> en het funderend onderwijs is verenigd in het Bloz (besturenoverleg lokaal onderwijsbeleid Zwolle). De kinderopvangorganisaties komen ook bij elkaar in een netwerk. Daarnaast vindt er ook geregeld en structureel overleg plaats tussen de netwerken en de gemeente Zwolle en de regio gemeenten.

Kortom een onderwijsaanbod én een samenwerking om trots op te zijn. We willen echter niet achterover leunen, maar juist actief blijven om Zwolle als onderwijsstad nog beter te positioneren. Zodat iedereen weet dat je als werkgever de student uit Zwolle moet hebben en dat je voor je opleiding in Zwolle moet zijn. Om dit te bereiken werken we nauw samen met de onderwijspartners, van de partners in de voorschoolse voorzieningen tot en met het Hbo, van de kinderopvangorganisaties tot de studenten organisaties. De strategische onderwijsagenda is dan ook niet een product van de gemeente alleen, maar deze wordt bovenal gedragen door de partners in de stad. Als we *WE* schrijven dan bedoelen we daar ook alle onderwijspartners mee. We voelen deze verantwoordelijkheid gezamenlijk, maar niet elke partner kan of is voor elk speerpunt verantwoordelijk. In de uitwerking van de speerpunten vindt een uitsplitsing van verantwoordelijkheden plaats. Een uitwerking van de rollen en verantwoordelijkheden wordt in een matrix weergegeven aansluitend op de beschrijving van de speerpunten. In de uitwerking van de onderwijsagenda zal hier gezamenlijk in opgetrokken worden.

### *Uitwerking speerpunten*

En natuurlijk is alleen het opstellen van een strategische onderwijsagenda niet genoeg om in beweging te komen. Deze agenda zal dan ook gevolgd worden door een nadere uitwerking en concretisering met de partners in de stad. Iedere organisatie heeft haar eigen verantwoordelijkheid om de speerpunten om te zetten naar concrete activiteiten op uitvoeringsniveau. Met de strategische onderwijsagenda zetten we de kaders neer waar we de komende jaren aan willen werken in Zwolle en wat onze belofte aan de stad is. Vervolgens maken we gezamenlijk concrete afspraken om hier uitvoering aan te geven.

### *Meer dan onderwijs*

Zwolle kiest voor een integrale benadering van het onderwijs en een koppeling met andere (beleids)terreinen. Onderwijs staat niet alleen, maar heeft grote betekenis voor de aansluiting met vele andere terreinen zoals de arbeidsmarkt en daarmee de werkgevers, jeugdhulp i.r.t. passend onderwijs, cultuur, sport en maatschappelijke opgaven in de wijk. In deze onderwijsagenda wordt ingegaan op de visie van Zwolle op het onderwijs en de speerpunten die daarbij gesteld worden voor de komende jaren. De relatie tussen het onderwijs en jeugdhulp, het passend onderwijs, vindt in een separate uitwerking plaats. Zwolle kent daarnaast een uniek cultuureducatiebeleid wat kinderen helpt om competenties en vaardigheden te ontwikkelen die ze nodig hebben om te participeren in een veranderende samenleving.

Ook wordt er gewerkt aan een strategische programmering arbeidsmarkt; Human en Young capital in de 21<sup>e</sup> eeuw, waarbij de focus sterk ligt op de regionale economie als uitgangspunt voor de ontwikkeling van de arbeidsmarkt en het onderwijs. Van belang hierbij is de tripartite regionale samenwerking tussen economie, arbeidsmarkt en onderwijs.

### *Onderwijsvisie*

Om aan te geven wat de gezamenlijke visie van Zwolle op het onderwijs is, is gekozen voor het volgende drietal uitgangspunten:

1. *Spelen, leren en werken*: wij willen dat kinderen en jongeren in Zwolle zich positief kunnen ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen en nu en in de toekomst kunnen meedoen. In een doorgaande lijn van spelen, leren en werken.
2. *Maatschappelijke rol van het onderwijs*: wij willen de kracht van scholen in verbinding met stad en wijk zo goed mogelijk benutten. We willen verbinden op maatschappelijke opgaven, maar ook op duurzaam multifunctioneel gebruik van vastgoed en maatschappelijke inzet van geldstromen.
3. *Vakman van de toekomst*: wij willen ook bouwen aan en op het beroepsonderwijs. De rijkdom van 4 Mbo en 4 Hbo instellingen in Zwolle biedt veel kansen. Het verbindt ons met de regionale economie en de arbeidsmarkt.

### *Speerpunten*

Deze uitgangspunten leiden tot een aantal speerpunten die een nadere uitwerking geven aan 'Spelen, leren en werken', 'Maatschappelijke rol van het onderwijs' en 'Vakman van de toekomst'. Hieronder zijn deze uitgewerkt per geformuleerd uitgangspunt:

#### **Spelen, leren en werken**

In het huidige onderwijs kennen we harde overgangen tussen voorschoolse voorzieningen, primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Daarnaast ook in de overgang van het voortgezet onderwijs naar het beroepsonderwijs en tussen de verschillende opleidingen in het beroepsonderwijs. Door deze 'knippen' moeten we op ieder moment een kind/jongere weer opnieuw leren kennen en hebben we altijd een achterstand betreffende kennis en contact. Daarbij kunnen jongeren hierdoor op een verkeerde plek zitten, zowel wat betreft het niveau (te hoog of te laag) als opleidingsrichting (veel uitval in 1<sup>e</sup> jaar HBO, veel switchende jongeren in het MBO). Om een doorgaande lijn van spelen, leren en werken te realiseren gaan we actief met de volgende speerpunten aan de slag:

- **Integraal Kindcentrum**  
We werken vanuit de kind- en jeugdogpave en passen ons aanbod daarop aan. Geld en voorzieningen volgen op de opgave en zien we niet als een belemmering of voorwaarde. Het werken vanuit één visie, met enkelvoudige aansturing en het doorbreken van systemen en delen van voorzieningen is de manier om de opgave te realiseren. Een vorm om dit te realiseren is het Integrale Kindcentrum (IKC). Op deze manier integreren we voorschoolse voorzieningen aan primair en voortgezet onderwijs, we gaan daarin experimenteren met

funderend onderwijs van 0-14 jaar. In elke wijk in Zwolle gaan we Integrale Kindcentra ontwikkelen, maar zorgen er daarnaast voor dat alle Zwolse basisscholen minimaal brede dienstverlening aanbieden. Dit doen wij in nauwe samenwerking met welzijns-, culturele en sportinstellingen.

- **Peuteropvang**  
Alle Zwolse peuters kunnen minimaal 2 dagdelen gebruik maken van de reguliere peuteropvang, zodat alle peuters in Zwolle gelijke kansen hebben. Wanneer er sprake is van peuters met een taalachterstand is er de mogelijkheid om bovenop de reguliere peuteropvang 2 extra dagdelen peuteropvang te krijgen (zie hierna). Ouders hebben hierdoor tegelijk de mogelijkheid om gedurende deze dagdelen maatschappelijk te participeren. We zetten hiermee dan ook in op een toename van de maatschappelijke en arbeidsparticipatie.
- **Onderwijs achterstanden**  
We voorkomen achterstanden bij kinderen door vroegtijdig in te zetten op educatieve maatregelen. Dit doen wij zodat we later niet geconfronteerd worden met mensen die door de achterstanden onvoldoende mogelijkheden hebben om te participeren in werk en/of maatschappij. Zodoende zetten we in op een preventieve aanpak betreffende het voorkomen van schooluitval, van laaggeletterdheid en het vroegtijdig ontdekken van competenties en talenten. Hierbij is het o.a. nodig dat we schoolbibliotheken verbeteren. Samen met maatschappelijke partners is een werkgroep gevormd die de opgave 2017 in het kader van laaggeletterdheid gaat vaststellen.  
Voorschoolse educatieve voorzieningen worden actief en op tijd ingezet voor de kinderen waar dat nodig is. Hierin werken wij nauw samen met kinder- en peuteropvang. Het beleid dat wij hebben op de voorschoolse voorzieningen wordt geactualiseerd en is eind 2016 gereed. We werken hierin vanuit de opgave in de wijk en voor de jeugd.
- **'Ontschotten'**  
We zien dat jongeren op de verkeerde plek terecht komen en daardoor geen of onvoldoende aansluiting met de arbeidsmarkt hebben. Dit gaan we voorkomen door blijvend en actief in te zetten op het tegengaan van uitval en wisselingen tussen beroepsopleidingen. Dit doen we door meer en eerder in te zetten op loopbaan oriëntatie en begeleiding van jongeren in het maken van de keuze voor vervolgonderwijs, waarbij voldoende zicht is op het arbeidsperspectief. Hierbij betrekken we de ouders ook bewust en zetten we de driehoek leerling – ouders – school vanaf de voorschoolse voorziening actief in. Door de inzet van deze driehoek en door betere samenwerking tussen voorschool, primair en voortgezet onderwijs en de beroepsopleidingen gaan overgangen soepeler verlopen en realiseren we de doorgaande leerlijn die recht doet aan de mogelijkheden, wensen en behoeftes van iedere Zwolse leerling.
- **Talentontwikkeling**  
We nemen het initiatief in het stimuleren van talentontwikkeling. Ons uitgangspunt daarbij is dat iedereen een talent heeft wat we willen aanspreken en aanwakkeren. Het Zwolse onderwijs is toegankelijk voor iedereen, ongeacht afkomst en niveau, wel of niet beperkt. Alle jongeren krijgen de kans om te leren en te werken in Zwolle. Het gepersonaliseerd leren is hierbij van belang om maatwerk aan het kind te kunnen bieden. Dit vraagt om een omslag van het onderwijspersoneel, niet het vak staat meer centraal, maar de leerling. We laten regels los die dit in de weg staan en de consequenties hiervan pakken we gezamenlijk op.

***Onze belofte aan de stad voor Spelen, leren en werken***

*We investeren in een wijk- en kindgerichte samenwerking tussen voorschool, onderwijs en ouders waarbij we uitgaan van een gedeelde educatieve en pedagogische verantwoordelijkheid. En halen schotten tussen schoolovergangen weg zodanig dat er een krachtige doorgaande leerlijn gerealiseerd wordt. Dit helpt ons om talenten tot bloei te laten komen. We voorkomen achterstanden bij jonge kinderen om zodoende alle kinderen mee te laten komen in het onderwijs en goed voor te bereiden op deelname aan de arbeidsmarkt. We voorkomen hiermee laaggeletterdheid op latere leeftijd. Door brede toegang tot peuteropvang creëren we de mogelijkheid om ouders te laten participeren in de maatschappij.*

**Maatschappelijk rol van het onderwijs**

De school staat letterlijk en figuurlijk in de wijk en de stad en daarmee midden in de samenleving. De school staat centraal in de wijk- en de jeugdopgave. Scholen werken nauw samen met sociale wijkteams om de wijk- en jeugdopgave te realiseren. Ook de rol van de schoolgebouwen en schoolterreinen is van belang voor de wijk. Deze rollen gaan we beter en krachtiger neerzetten. Dit doen we op basis van de volgende speerpunten:

- **Samenlevingsgerichte school en ouderbetrokkenheid**  
We zetten in op de samenlevingsgerichte school. We gaan gesprekken aan met ouders en bewoners om zo een duidelijke invulling van de school in de wijk en de stad te realiseren, dit doen we door wijkdialogen en we betrekken de jeugdindex en de buurt voor buurt onderzoeken hierin. We maken een plan om deze brede participatie en gedeelde verantwoordelijkheid te laten slagen. Ouders en school zijn partners van elkaar en trekken gezamenlijk op. We ondersteunen de transformatie van professionals naar het vergroten en versterken van de rol van ouders. We zetten de kennis en (werk)ervaring van ouders en bewoners in om de praktijk in de school te krijgen. Ouders en kinderen bepalen (mede) met welke opgaven we aan de slag gaan.
- **Onderwijshuisvesting**  
Onze onderwijsvoorzieningen zijn beschikbaar voor wijkactiviteiten. Hiermee wordt toekomstige leegstand voorkomen. We zetten onze gebouwen, waar mogelijk en verantwoord, flexibel en duurzaam in. Dit combineren we met educatie zodat de leerlingen de ouders en de wijkbewoners in duurzaamheid opgroeien en opvoeden. Door de flexibele inzet sluiten we aan op de behoefte van de wijk en de school. Zowel kwalitatief als kwantitatief, hier maken wij een 'Zwols' thema van. Om de duurzaamheid en flexibele inzet van de schoolgebouwen te verbeteren stellen we een meerjarig strategisch onderwijshuisvestingsplan op. Dit doen wij met alle betrokken schoolbesturen in de stad. We streven ernaar om deze in het voorjaar van 2017 gereed te hebben. Op deze manier leveren we ook een bijdrage aan het al vastgestelde beleid betreffende duurzaamheid.
- **Studentenstad**  
We willen de levendigheid van het centrum van Zwolle vergroten, het onderwijs is daarvoor een belangrijke partner aangezien het onderwijs bepalend is voor Zwolle, we zetten in op het sterker positioneren van Zwolle als studenten- en onderwijsstad. Dit zie je terug in de duidelijke visie op de binnenstad en de speerpunten van Zwolle marketing, waar wij met deze agenda op aansluiten. Het 'verhaal van Zwolle' richt zich op de bruisende binnenstad,

excellent onderwijs en een economische toplocatie. Een belangrijk onderdeel daarvan zijn de studenten. Zij zorgen voor een bruisende stad, met voldoende aanbod voor en door studenten. Studenten voelen zich verbonden aan de stad en worden gefaciliteerd om hier te verblijven. Hier maken wij ons hard voor. We zetten in op voldoende, betaalbare studentenhuisvesting die aansluit op de woonbehoefte en -wensen van de Zwolse studenten.

Studentenverenigingen worden uitgedaagd om meer zichtbaar te zijn in de stad en studenten worden geënthousiasmeerd om zich te verbinden aan studentenverenigingen. Zowel als individuele vereniging of in collectief verband. Hierbij kan de inzet van Buro Ruis ook van belang zijn. Zij organiseren het hele jaar door activiteiten en evenementen met als hoogtepunt de Bruisweek. Alle mbo en hbo scholen en opleidingen doen op termijn mee aan deze gezamenlijke introductie.

***Onze belofte aan de stad voor Maatschappelijke rol van het onderwijs***

*We realiseren ouder- en bewonersbetrokkenheid vanuit het onderwijs en de school en zoeken daarbij naar de beste participatie mogelijkheden. De school staat letterlijk in de wijk en worden dan ook ingezet voor meer dan alleen onderwijsactiviteiten. Tegelijkertijd realiseren we meer duurzame schoolgebouwen en koppelen hier educatie aan. De stad is levendig en bruisend door een actief en gevarieerd aanbod voor en door studenten.*

**Vakman van de toekomst**

De arbeidsmarkt is meer en meer flexibel geworden en is sterk in ontwikkeling. Door middel van de notitie New Jobs van de Zwolse8 wordt hier door de instellingen voor beroepsonderwijs al op ingezet. Nieuwe banen en mogelijkheden ontstaan er en traditionele beroepen verdwijnen. Kinderen voorbereiden op deze veranderde arbeidsmarkt vraagt meer dan het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden. Inzet op 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden is noodzakelijk, daarbij gaat het om vaardigheden als 'kritisch denken', 'creatief denken', 'probleemoplossen', 'ict-basisvaardigheden', 'informatievaardigheden' en 'computational thinking'. Er zal ingezet moeten worden op meer arbeidsperspectief om jongeren perspectief te bieden voor de toekomst. Het opleidingen aanbod dient hier op aan te sluiten en moet zodanig ingericht zijn dat niet het aanbod leidend is, maar de vraag van de markt. Ook waar het opleidingen aanbod niet direct beantwoord aan de vraag van de markt, zorgen we ervoor dat jongeren met de opgedane competenties ook in andere richtingen aan de slag kunnen. Een goede samenwerking tussen de 4 O's (onderwijs, onderzoek, overheid en ondernemers) is daarbij cruciaal. Het onderwijs werkt daarin ook al nauw samen binnen de economische regio (zoals human capital) en binnen de arbeidsmarktregio (het Regionale Werkbedrijf). We werken er aan dat de beste vakmensen van de toekomst worden opgeleid in Zwolle. Een aantal speerpunten is hierbij van belang:

- **Ondernemendheid**  
We zetten in op ondernemendheid als competentie. Ondernemerschap is daarmee zowel gericht op eigenaarschap als op beroepsvorming. We stimuleren een innoverende houding en maken leerlingen nieuwsgierig en onderzoekend. We stimuleren broedplaatsen om te ondernemen en ondernemerschap te laten groeien.
- **Verbinding bedrijfsleven**  
We zien het onderwijs als werkgever en voorbereider van de (school)werker van de toekomst; de school als 'enthousiast-maker'. We dagen studenten uit om stageplaatsen te vinden en zorgen voor goede begeleiding vanuit het onderwijs. We leggen verbindingen met het bedrijfsleven voor een adequaat aanbod van leerwerkplekken en uitdagende

opdrachten, dit doen we door living labs te realiseren waar jongeren met opdrachten vanuit de overheid en het bedrijfsleven met de praktijk in aanraking komen. We halen het bedrijfsleven de school in en realiseren onderwijs op de werkvloer.

- **Internationalisering**  
We zetten in op internationalisering van het onderwijs. We bereiden jongeren voor om wereldburger te worden en stellen studenten bloot aan wat er in de wereld gebeurt. Niet alleen door de wereld buiten Zwolle en de regio in te gaan, maar ook door het aantrekken en faciliteren van internationale studenten naar Zwolle. Dit brengt een diversiteit aan culturen met zich mee wat leidt tot andere perspectieven en een breder wereldbeeld. Daarnaast is het van groot belang om de strategische kansen van de regio te benutten om zo de slag met het bedrijfsleven te kunnen maken. Internationale bedrijvigheid is belangrijk voor de regio Zwolle. Een kwart van de bedrijven in de Regio Zwolle is al internationaal actief. Duitsland is nabij, we versterken onze relatie met scholen en het bedrijfsleven in Duitsland en investeren daardoor ook meer in taalontwikkeling.
- **Aantrekkelijk voor talenten**  
Zwolle is aantrekkelijk voor talenten. Niet alleen de ontwikkeling van talenten in het onderwijs is van belang, maar ook de koppeling met een aantrekkelijk en innovatief bedrijfsleven zorgt voor een aantrekkelijk vestigingsklimaat. In de economic board werken we nauw samen met het bedrijfsleven om dit te realiseren. In het regionale werkbedrijf focussen we ons op de relatie met de arbeidsmarkt en de inzet van talenten van alle niveaus. Naast een economische topregio is Zwolle een ideale woonstad, een centrum voor gezondheid en zorg en biedt een hoogwaardig cultureel aanbod.
- **Onderwijs als werkgever**  
Het onderwijs is er niet alleen voor leerlingen en studenten, maar is ook economisch van belang. Het onderwijs is één van de grotere werkgevers. Alleen al binnen het mbo en hbo werken ongeveer 7.000 mensen, in het primair en voortgezet onderwijs nog eens ongeveer 3.000. We waarderen het onderwijs als werkgever en trekken samen op om de komende vervangingsvraag op te vangen. Binnen 5 jaar stroomt tot 20% van het personeel uit als gevolg van de vergrijzing. Samen met het onderwijs maken we plannen om dit goed te kunnen opvangen.
- **Samenwerking 4 O's**  
We stimuleren de verdere samenwerking tussen de 4 O's in Zwolle. Er wordt in Zwolle al veel samengewerkt tussen de 4 O's, denk hierbij aan De Nieuwe Hanze Unie en Kennispoort. We zetten ook in op de samenwerking tussen scholen in het integraal benaderen van vraagstukken. Daarbij wordt ingezet op innovatie en creativiteit.

**Onze belofte aan de stad voor Vakman van de toekomst**

*Zwolle is aantrekkelijk voor talenten zodat we Zwolle als onderwijsstad ook in de toekomst kunnen garanderen en het onderwijs als werkgever kunnen blijven dienen. Wij verbinden het onderwijs aan de arbeidsmarkt en stimuleren daarin de samenwerking tussen Onderwijs, Ondernemers, Onderzoek en onderzoek. Niet alleen in theorie maar bovendien in praktijk. Studenten gaan als ondernemende mensen de maatschappij in en weten Zwolle blijvend te vinden, ook wanneer ze buiten de regio actief zijn. Wij zorgen ervoor dat onze talenten ook over de grens van waarde zijn.*

**Rollen en verantwoordelijkheden**

ROLLEN	KO	PO	VO	MBO	HBO	SOOZ	OVERIGE PARTNERS	GEMEENTE ZWOLLE
<b>SPEERPUNTEN</b>								
<b>Spelen, leren en werken</b>								
Integraal kindcentrum							Welzijn, cultuur, sport	Faciliterend
Peuteropvang								Sturend
Onderwijs achterstanden							Welzijn, Stadkamer	Sturend
Ontschotten'								Faciliterend
Talentontwikkeling								Faciliterend
<b>Maatschappelijke rol van het onderwijs</b>								
Samenlevingsgerichte school							Welzijn, SWT	Responsief
Onderwijshuisvesting								Faciliterend & Sturend
Studentenstad							Zwolle marketing	Responsief & Sturend
<b>Vakman van de toekomst</b>								
Ondernemendheid								Responsief
Verbinding bedrijfsleven							RWB en Economic board	Faciliterend
Internationalisering							Economic board	Faciliterend
Aantrekkelijkheid voor talenten							Zwolle marketing	Sturend
Onderwijs als werkgever								Faciliterend
Samenwerking 4 O's							NHU, Kennispoort	Faciliterend

(\*uitleg rollen gemeente)

Sturend: gemeente is leidend, gericht op resultaat.

Faciliterend: verbindend, onderdeel van een netwerk.

Responsief: regisseur, nadruk op (burger)participatie

Betrokken en medeverantwoordelijk in uitvoering

Niet betrokken en verantwoordelijk in uitvoering

**Hoe nu verder**

Deze onderwijsagenda is tot stand gekomen door een partnerschap en de samenwerking met de diverse betrokken onderwijspartijen. Er is gebruik gemaakt van de input die deze partijen in hun eigen visie documenten hebben opgenomen. Om de uitvoering te geven aan de strategische onderwijsagenda en om de samenwerking met deze partijen te verstevigen zullen we jaarlijks twee themabijeenkomsten organiseren rondom het kind en onderwijs.

Om daadwerkelijk tot uitvoering van deze strategische onderwijsagenda te komen zullen met de partners concrete afspraken gemaakt worden over de rollen, taken en verantwoordelijkheden die ieder heeft in deze agenda. Zoals aangegeven heeft iedere organisatie haar eigen



verantwoordelijkheid om de speerpunten om te zetten naar concrete activiteiten op uitvoeringsniveau. Er spelen daarnaast al veel initiatieven en er zijn al afspraken gemaakt over het geven van een vervolg aan de speerpunten. Zo wordt er al in gezamenlijkheid gewerkt aan een meerjarig strategisch huisvestingsplan en wordt het beleid aangaande de voorschoolse voorzieningen dit jaar geactualiseerd. Ook op het gebied van Zwolle studentenstad en internationalisering staat we niet stil en zijn meerdere partijen hier enthousiast mee bezig. En zo zijn er nog meer voorbeelden te geven.

Het is dan ook van belang om gedegen te inventariseren wat er aan planvorming onderhavig is (nu of in ontwikkeling) vanuit alle betrokken onderwijspartners. Door afspraken te maken over wie de regie voert op welk punt leggen we de verantwoordelijkheid daar neer waar die hoort. We sluiten aan bij taken en werkzaamheden die al in andere gremia belegd zijn. Alleen zo kunnen we er voor zorgen dat de ambities verder uitgewerkt en nagestreefd worden. De Gemeente Zwolle zal de regie voeren op het komen tot concrete afspraken waar we de komende jaren mee gezamenlijk aan werken. Op specifieke onderdelen uit de onderwijsagenda willen we het akkoord van de Zwolse gemeenteraad, dit zijn:

- Het meerjarig strategische huisvestingsplan, waarbij duurzaamheid een belangrijk onderdeel zal zijn. Dit plan zal in het voorjaar 2017 naar de gemeenteraad verzonden worden.
- Voorschoolse voorzieningen, onderwijsachterstanden beleid en brede school. Hiermee zullen we eind 2016 naar de raad gaan.

#### *Randvoorwaarden en uitgangspunten bij het vervolg*

Om het vervolg te doen slagen stellen we de volgende uitgangspunten en randvoorwaarden op:

- Het stelsel is ondergeschikt aan de opgave, waar regels en organisatie belemmerend werken dan passen we de werkwijze en verantwoordelijkheden aan en doorbreken we de vaste systemen.
- Bij de uitvoering betrekken we de regionale component van het voortgezet en beroepsonderwijs.
- We gaan als onderwijspartners meer en intensiever samenwerken door expertise uit te wisselen bij bijvoorbeeld personeelsbeleid en funding. We kiezen daarnaast voor gezamenlijke lobby richting landelijke beleidsmakers.
- We nodigen jeugdpartners uit om zich actief te verbinden aan de kind- en jeugdopgaven en de buurt voor buurt onderzoeken en een verantwoordelijkheid te nemen in de wijkgerichte uitvoeringsteams.
- We zien de ouders en bewoners, maar ook de leerlingen en studenten ook als partners in de opgave. Betrokkenheid tussen ouders en onderwijs is dan ook cruciaal in de ontwikkeling van de plannen.
- We gebruiken nieuwe en innovatieve technieken bij de uitwerking van het vervolg, maar hebben ook aandacht voor dat wat al goed werkt in de praktijk.

We gaan de kracht van het Zwolse onderwijs meer laten uitstralen binnen en buiten Zwolle. Met deze strategische onderwijsagenda en de daaropvolgende uitvoeringsagenda kunnen we de Zwolse kinderen en jongeren nog beter voorbereiden op de veranderende toekomst.